بسمه‌تعالی

لیلامصباح شماره دانشجویی: 9917261011

رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی/دانشگاه الزهرا

عنوان پایان‌نامه: شناسائی شایستگی‌های مدیر آموزشی به مثابه طراح فضای یادگیری

سوالات زیر در قالب یک مصاحبه‌ی نیمه ساختاریافته در جامعه‌ی هدف معلمان مدارس دولتی مقطع ابتدایی در شهر تهران پرسیده خواهدشد:

1. چندسال است که معلم هستید؟ رشته و مقطع تحصیلیتان چیست؟
2. به نظر شما مدیرآموزشی در جایگاه مدیر مدرسه چه شایستگی‌هایی باید داشته باشد؟
3. چه تعریفی از محیط(فضای فیزیکی) یادگیری دارید؟ یک محیط یادگیری مناسب را چگونه تعریف می‌کنید؟
4. از نظر شما محیط یادگیری چه اندازه در فرآیند یادگیری موثر است؟ جزئی از فرآیند یادگیریست یا یک عامل دخیل در آن؟
5. چقدر کلاس‌های درس فعلی را برای یادگیری مناسب می‌دانید؟ چه تغییراتی و بر چه مبنایی می تواند اعمال شود؟ بر مبنای محتوای آموزشی، نظریات یادگیری، خواستۀ معلمان یا والدین و دانش‌آموزان؟
6. به نظر شما مدیر چه نقشی در طراحی محیط یادگیری مناسب دارد؟
7. مدیری که بخواهد این نقش را ایفا کند باید چه ویژگی‌ها و خصوصیاتی داشته باشد؟ شما داشتن چه ویژگی‌ها و مولفه‌هایی را برای مدیران به عنوان طراح محیط یادگیری ضروری می‌دانید؟
8. چقدر فضاهای پیرامون مدرسه در این محله را می‌شناسید؟
9. به‌نظر شما این فضاها می‌توانند یک محیط یادگیری باشند؟ به شکل کنونی چقدر کاربری آموزشی دارند یا اینکه باید تغییراتی ایجاد شود؟
10. چه موانعی برای استفاده از امکانات و فضاهای اطراف مدرسه برای شما وجود دارد؟
11. مدیری که قرار است از امکانات محله استفاده کند چه ویژگی‌ها و مولفه‌هایی باید داشته باشد؟